

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Принята на заседании
педсовета от 29.08.2025
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 3»
Е.В. Зайцев /
Приказ от 01.09.2025 №1- 123/9

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Естественно-научной направленности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год (34 ч)
Возрастная категория: 11-17 лет

Автор-составитель:
Климентьев Владимир Петрович,
Педагог дополнительного
образования

Железногорск, 2025

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) **социально-педагогической направленности.**

Программа составлена с учетом законодательных и **нормативных актов**, действующих в системе дополнительного образования детей и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020 г.);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование»: паспорт утвержден протоколом №16 от 24.12.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 9 ноября 2018 г. N 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», с изменениями от 09.11.2020 г.;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па, с изменениями и дополнениями 30.04.2021г.;
- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
- Устав МОУ «СОШ №3», утвержден постановлением Администрации города Железногорска от 18.08.2021г. №1426;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №3».

Актуальность программы обусловлена тем, что современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Педагогическая целесообразность отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данная программа поможет решить задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, программа способствует развитию качеств личности, «отвечающих» требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Новизна. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности

Отличительная особенность. Привлекает подростков эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении правил дорожного движения, получения базовых знаний оказания первой помощи при ДТП и возможность научиться уверенно управлять велосипедом на специальных велодорожках.

Для реализации интересов и способностей детей, более полного развития их природных задатков, педагог на своих занятиях применяет элементы современных педагогических технологий:

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся 11-14 лет. Количество обучающихся в группе 15 человек, что позволяет отследить работу каждого ребенка на любом этапе усвоения знаний, получаемых в процессе обучения, а также найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся и помочь ему в реализации своих идей. Набор детей свободный. В группы принимаются все желающие без предварительного отбора.

Подростковый возраст (11-14 лет).

Форма обучения: очная в учреждении (групповая).

Для непрерывности реализации Программы в сложных эпидемиологических условиях, возникающих в период карантинных мер, программа предполагает реализацию в дистанционном режиме обучение в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с использованием электронно-информационных источников: *официального сайта МОУ «СОШ № 3»*; *электронной почты*; *приложений Meet, социальной сети ВКонтакте*; *мессенджеров WhatsApp*.

Методы обучения - словесные, наглядные практические, объяснительно-иллюстративные.

Тип занятий и формы проведения занятий - лекция, беседа, викторина, зачетные занятия, тестирование, практическое выполнение упреждений по езде на велосипеде.

Срок освоения и объем программы: 1 год (34 ч).

Базовый уровень – 34 ч.

Режим занятий- один час в неделю

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи.

Образовательные:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;

- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета; -формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Содержание программы

Таблица 1. Учебный план

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
1	Правила дорожного движения	25	22	3	
1.1	Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	-	Собеседование
1.2	Итоговое занятие	1	-	1	Зачет (экзамен)
1.3	Введение дорожного движения. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	-	Собеседование
1.4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	-	1	Зачет (экзамен)
1.5	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	-	Собеседование
1.6	ПДД. Общие положения.	1	1	-	Собеседование
1.7	История и развитие Правил	1	1	-	Собеседование

	дорожного движения				
1.8	Обязанности пешеходов	1	1	-	Собеседование
1.9	Обязанности пассажиров.	1	1	-	Собеседование
1.10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	1	1	-	Собеседование
1.11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	-	Собеседование
1.12	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	-	Собеседование
1.13	Места установки дорожных знаков	1	1	-	Собеседование
1.14	Дорожная разметка и ее назначение	1	1	-	Собеседование
1.15	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Виды светофоров.	1	1	-	Собеседование
1.16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	-	1	Собеседование, зачетное занятие
1.17	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	1	-	Собеседование
1.18	Места перехода проезжей части. Пешеходные переходы.	1	1	-	Собеседование
1.19	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1	-	Собеседование
1.20	Движение через железнодорожные пути	1	1	-	Собеседование
1.21	Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	1	1	-	Собеседование
1.22	Правила перехода улицы после выхода из транспорта	1	1	-	Собеседование
1.23	Правила перехода для каждого пешехода	1	1	-	Собеседование
1.24	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам	1	1	-	Собеседование
1.25	ДТП. Причины ДТП	1	1	-	Собеседование
2	Основы первой доврачебной помощи	6	5	1	
2.1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1	-	Собеседование

2.2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	1	1	-	Собеседование
2.3	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	1	1	-	Собеседование
2.4	Обморожение. Оказание первой помощи	1	1	-	Собеседование
2.5	Сердечный приступ, первая помощь.	1	1	-	Собеседование
2.6	Практические занятия в оказании первой помощи пострадавшему	1	-	1	Зачетное занятие
3	Фигурное вождение велотранспортных средств	3	-	3	
3.1	Езда на велосипеде	3	-	3	Практические занятия (соревнования)
	Всего	34	27	7	

В Приложении 1 представлен *Учебный календарный план* на учебный год.

Содержание учебного плана

Введение . Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 1. ПДД. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые

перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационноуказательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для

перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Практические занятия с жезлом регулировщика.

Тема 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 3. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. **Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

1.4. Модель выпускника (планируемые результаты)

В результате изучения программы обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- принимать активное участие в проведении школьных и общегородских соревнований.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

будут сформированы

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- навыки применения правила безопасного поведения на дорогах в различных ситуациях;

будут уметь

- подготовить велосипед для занятий, правильно эксплуатировать и обслуживать;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

будут уметь

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Коммуникативные УУД:

будут уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
будут проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметные: по окончании курса обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

будут уметь

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам ПДД, предложенным учителем;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Формы контроля/аттестации и оценочные материалы

- *контроль педагога* (устный опрос, письменный опрос, тестирование);
- *самоконтроль* (самооценка обучающихся своих знаний и умений);
- *вводный контроль* (анкетирование, наблюдение, собеседование);
- *итоговый контроль* (зачетные занятия, конкурсы и соревнования).

Методы определения результата: Оценочные материалы.

2. 2 Методическое обеспечение программы

Для обеспечения учебного процесса наличие учебного кабинета, велоплощадки, велосипедов, методические пособия, дидактические материалы, интернет-ресурсы.

Обеспечение программы методическими материалами представлено в Таблице 3

«Методическое обеспечение».

Для повышения эффективности обучения обучающихся подобран

Дидактический материал:

- Комплект карточек и билетов по ПДД;
- контрольные тесты;
- индивидуальные контрольные карточки;
- компьютерная программа по ПДД.

Интернет-ресурсы:

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДТП, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. **<http://ish.adrive.by>**

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы.

<http://mir.pravo.by>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Таблица 3. Методическое обеспечение

Раздел, тема программы	Формы занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы проведения итогов
1. Введение в образовательную программу	Учебное занятие	Лекция, беседа	Инструкции, схемы, учебные фильмы	Учебный класс, проектор, экран, компьютер	Контрольный зачет, тестирование
2. ПДД. История правил дорожного движение	Учебное занятие	Лекция, беседа	Инструкции, ПДД, схемы, учебные фильмы	Учебный класс, проектор, экран, компьютер.	Контрольный зачет, тестирование
3. Правила оказания первой доврачебной помощи	Учебное занятие	Лекция, беседа	Инструкции, схемы, учебные фильмы	Учебный класс, проектор, экран, компьютер, автомобильная и коллективная аптечки	Тестирование
4. Фигурное вождение велосипеда.	Учебное занятие, практические занятия в тире	Лекция, тренировки, соревнования	Инструкции, схемы, учебные фильмы	Велосипеды, велоплощадка	Протоколы соревнований и конкурсов, зачеты

2.3 Рабочая программа воспитания

В процессе реализации Программы с обучающимися ведется **воспитательная работа** духовно-нравственной, патриотической и профилактической направленности.

Цель воспитательной работы:

Основные задачи:

- *развивать, воспитывать уважение к ПДД, их неукоснительное выполнение, знание истории и традиции;*
- *формировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность;*
- *пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.*

Практические задачи:

- *формировать навыки культуры безопасного поведения на дорогах в любых условиях;*
- *организовать работу по обучению детей основам ПДД, материальной части велосипеда, истории и развития безопасного движения в России;*
- *проводить мероприятия по мерам безопасности во время учебных занятий и соревнований, конкурсов;*
- *способствовать развитию у обучающихся внимания, усидчивости, глазомеру, памяти, внимательности.*

**Таблица 4. Приоритетные направления воспитательной работы
в 2022 – 2023 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, ГИБДД, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа,

	человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у детей вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное направление: <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

Планируемые результаты:

- приобщение обучающихся к истории ГИБДД, российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к здоровому образу жизни;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой, спортивной и военно-прикладной деятельности.

Календарный план воспитательной работы в течение всего периода обучения представлен в *Приложении 2*.

2.4 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение кабинета и тира:

1. Интерактивная программа по ПДД (Электронные билеты) - один комплект;
2. Велосипеды – по количеству обучающихся;
3. Жезл регулировщика - один;
4. Аптечка автомобильная – одна.

Для реализации Программы в дистанционном режиме необходимо, чтобы рабочее место обучающегося и педагога включали в себя:

- компьютеры, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видео- и фотоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение компьютера: ОС Windows 7, 8.1, 10; программа Mitte.

Для обучения по Программе обучающиеся должны иметь первоначальные навыки работы на компьютере: уметь отправлять и получать электронную почту; уметь запускать и выполнять базовые операции в интернет-браузере; уметь

сохранять и открывать на локальном компьютере текстовые, графические, видеофайлы.

Систематизированный перечень используемых в процессе обучения ресурсов, методических и дидактических материалов, материально-технического обеспечения для реализации каждого образовательного раздела программы представлены в *Таблице 2. Методическое обеспечение.*

Кадровое обеспечение: Педагог- организатор ОБЖ.

2.5. Календарный учебный график

1. Начало учебного года– 01.09.2022г.
2. Окончание учебного года – 31.05.2023г.
3. Учебный год составляет 34 учебных недели.
4. Праздничные дни: 4 ноября, 1-5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая.
5. В каникулярный период на протяжении учебного года Программа не реализуется в полном объеме.
6. Продолжительность рабочей недели 5 дней.
7. Режим учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором МОУ «СОШ № 3».
8. Сроки проверки результатов освоения программы устанавливаются согласно учебно-тематическому плану.

Таблица 5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 сентября	31 мая	34	34	34	1 р/1 ч

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 // Консультант Плюс надежная правовая поддержка [официальный сайт]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474;
2. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па с изменениями и дополнениями 30.04.2021г.// Администрация Курской области [официальный сайт]. URL:https://adm.rkursk.ru/index.php?id=109&mat_id=27518;
3. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» с изменениями от 09.11.2020 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [официальный сайт]. URL:<https://docs.cntd.ru/document/463602697>;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)// Консультант Плюс надежная правовая поддержка [официальный сайт]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р// Консультант плюс [официальный сайт]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f;
6. Национальный проект «Образование»: паспорт утвержден протоколом №16 от 24.12.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам// Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области [официальный сайт]. URL: <https://www.rmc.viro33.ru/index.php/normativnye-dokumenty>;

7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) // ГБОУ «Городской методический центр» [официальный сайт]. URL: <https://clck.ru/Qcp3n>;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»// ГБОУ «Городской методический центр» [официальный сайт]. URL: <https://clck.ru/VUgUj>;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» // ГБОУ «Городской методический центр» [официальный сайт]. URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-ministerstva-prosveshcheniya-rossijskoj-federatsii-ot-03-sentyabrya-2019-goda-56722-ob-utverzhenii-tselevoj-modeli-ra.html>;
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»// ГБОУ «Городской методический центр» [официальный сайт]. URL: <https://clck.ru/Ujvth>;
11. Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 9 ноября 2018 г. N 196// ГБОУ «Городской методический центр» [официальный сайт]. URL: <https://clck.ru/Md9ne>;
12. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020 г.) // Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области [официальный сайт]. URL: <https://www.rmc.viro33.ru/index.php/normativnye-dokumenty>;

13. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) // Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области [официальный сайт]. URL: <https://www.rmc.viro33.ru/index.php/normativnye-dokumenty>;

14. Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развития и проектам (программам) // Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области [официальный сайт]. URL: <https://www.rmc.viro33.ru/index.php/normativnye-dokumenty>;

15. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н // ГБОУ «Городской методический центр» [официальный сайт]. URL: <https://clck.ru/VUgch>;

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области [официальный сайт]. URL: <https://www.rmc.viro33.ru/index.php/normativnye-dokumenty>;

17. Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // ГБОУ «Городской методический центр»

[официальный сайт]. URL:<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/n304-fz-22-07-2020.html>;

18.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Консультант Плюс надежная правовая поддержка [официальный сайт]. URL: <https://clck.ru/C7fwL>;

19.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// Консультант Плюс надежная правовая поддержка [официальный сайт]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558.

Учебно-методическая литература для педагога:

- 1.Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007г.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004г.
6. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения».
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2018.
8. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

Специальная литература для обучающихся:

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000г.

Интернет-источники:

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте».

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>.

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»

<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>. Игра «Дорога в школу»

<http://deti.gibdd.ru/>. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>.

Информационные странички о правилах дорожного движения.

Проверочные тесты:

<http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>. Тема «Предупреждающие знаки».

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>. Тема «Запрещающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>. Тема «Дорожные знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>. Тема «Предписывающие и информационные знаки»

Учебный календарный план

(разрабатывается на каждый год обучения!!!)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	14:05 - 16:30	Беседа	1	Вводный урок. Определение актива кружка.	Учебный класс	
2	Сентябрь	8	14:05 - 16:30	Лекция	1	Вводный инструктаж по ТБ.	Учебный класс	Зачет
3	Сентябрь	15	14:05 - 16:30	Лекция	1	Введение дорожного движения. Правила движения – закон улиц и дорог.	Учебный класс	Тестирование
4	Сентябрь	22	14:05 - 16:30	Лекция	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Учебный класс	Тестирование
5	Сентябрь	29	14:05 - 16:30	Лекция	1	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Учебный класс	Тестирование
6	Октябрь	6	14:05 - 16:30	Лекция	1	ПДД. Общие положения.	Учебный класс	Тестирование
7	Октябрь	13	14:05 - 16:30	Лекция	1	История и развитие Правил дорожного движения	Учебный класс	Тестирование
8	Октябрь	20	14:05 - 16:30	Лекция	1	Обязанности пешеходов	Учебный класс	Тестирование

9	Ноябрь	10	14:05 - 16:30	Лекция	1	Обязанности пассажиров.	Учебный класс	Тестирование
10	Ноябрь	17	14:05 - 16:30	Лекция	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	Учебный класс	Тестирование
11	Ноябрь	24	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Учебный класс	Тестирование
12	Декабрь	1	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Учебный класс	Тестирование
13	Декабрь	8	14:05 - 16:30	Соревнования	1	Места установки дорожных знаков	Учебный класс	Тестирование
14	Декабрь	15	14:05 - 16:30	Лекция	1	Дорожная разметка и ее назначение	Учебный класс	Тестирование
15	Декабрь	22	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Виды светофоров.	Учебный класс	Зачетные занятия
16	Январь	12	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Учебный класс	Зачетные занятия
17	Январь	19	14:05 - 16:30	Соревнования	1	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	Учебный класс	Зачетные занятия
18	Январь	26	14:05 - 16:30	Лекция	1	Места перехода проезжей части. Пешеходные переходы.	Учебный класс	Тестирование
19	Февраль	2	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Учебный класс	Тестирование
20	Февраль	9	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Движение через железнодорожные пути	Учебный класс	Тестирование
21	Февраль	16	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	Учебный класс	Тестирование

22	Февраль	24	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Правила перехода улицы после выхода из транспорта	Учебный класс	Тестирование
23	Март	2	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Правила перехода для каждого пешехода	Учебный класс	Тестирование
24	Март	9	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам	Учебный класс	Тестирование
25	Март	16	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Учебный класс	Тестирование
26	Март	30	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Учебный класс	Тестирование
27	Апрель	6	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	Учебный класс	Тестирование
28	Апрель	13	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Обморожение. Оказание первой помощи	Тир	Тестирование
29	Апрель	20	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Учебный класс	Тестирование
30	Апрель	27	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	Учебный класс	Зачетные занятия
31	Май	4	14:05 - 16:30	Соревнования	1	Фигурное вождение велосипеда. Техническое состояние велосипеда	Площадка, стадион	Зачетные занятия
32	Май	11	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Фигурное вождение велосипеда. Техническое состояние велосипеда	Площадка, стадион	Зачетные занятия
33	Май	18	14:05 - 16:30	Соревнования	1	Фигурное вождение велосипеда. Техническое состояние велосипеда	Площадка, стадион	Зачетные занятия
34	Май	25	14:05 - 16:30	Практические занятия	1	Фигурное вождение велосипеда. Техническое состояние велосипеда	Площадка, стадион	Зачетные занятия

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание)	Экскурсия в Музей воинской славы	16 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание)	Урок мужества «Русские военные инженеры - создатели советских автомобилей победителей в Великой отечественной войне»	21 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
НОЯБРЬ			
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Подготовка и проведение соревнований по военно-спортивному троеборью.	11, 18, 25 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание)	Урок -викторина «Знаток ПДД»	30 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Подготовка и проведение соревнований по практическому оказанию доврачебной помощи.	16, 23 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ
ЯНВАРЬ			
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Подготовка к соревнованиям по транспортировке пострадавших в ДТП	20 января	Преподаватель-организатор ОБЖ
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание)	Урок мужества «Военные водители на войне в Афганистане 1979-1989 годы»	16 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ

воспитание)			
МАРТ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание)	Документальный фильм «Дорога жизни»	10 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ
АПРЕЛЬ			
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Подготовка к проведению соревнований «Безопасное колесо».	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
МАЙ			
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	По плану ГМЦ	Преподаватель-организатор ОБЖ